

ЗВІТ КЕРІВНИКА

**Хмельницького дошкільного навчального закладу (ясел - садка)
№15 «Червона шапочка»
про свою діяльність за підсумками 2019-2020 навчального року**

Шановні присутні!

Закінчився складний та незвичний навчальний рік і ми підводимо підсумки роботи колективу дошкільного навчального закладу. Керуючись Положенням про порядок звітування завідувача ДНЗ перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування дошкільного закладу, пропоную вам оцінити мою діяльність як завідувача на посаді протягом 2019-2020 навчального року.

На сьогоднішній день, завдання сучасного управлінця донести до кожного з вас, що сучасний дитячий садок - це не «камера зберігання», де діти харчуються і де за ними доглядають. Дитячий садок - це перша і дуже важлива сходинка в освіті.

Змінюються умови життя і вимоги школи до умінь майбутніх першокласників. Дуже багато зараз говорить про якість освіти, а досягти її можна, на наш погляд, тільки пред'являючи єдині вимоги з боку батьків та вихователів.

Такі заходи як ці публічні слухання, спільні свята і дозвілля допомагають нам стати єдиною командою в нашій нелегкій справі. Даний звіт - засіб забезпечення інформаційної відкритості та прозорості роботи нашого закладу.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- підвищення відкритості дошкільного закладу;
- задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації та органи влади;
- інформаційне забезпечення ринку освітніх послуг в ДНЗ;
- проведення громадської експертизи управлінських рішень, стратегій і програм розвитку установи.

Хмельницький дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №15 «Червона шапочка» у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, іншими нормативно-правовими актами, власним Статутом.

Засновником дошкільного закладу є виконавчий комітет Хмельницької міської ради, який здійснює його фінансування, матеріально-технічне забезпечення, харчування та медичне обслуговування. Дошкільний заклад належить до комунальної форми власності.

Головна мета діяльності ДНЗ №15 «Червона шапочка»: забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового й духовного розвитку.

Дошкільний навчальний заклад розрахований на 96 місць.

Функціонують 5 груп з 12-годинним режимом перебування і одна група логопедична з 10.5 год перебування дітей.

Групи комплектуються за віковими ознаками, з них:

- 1 група для дітей віком від 2 до 3 років;
- 5 груп для дітей віком від 3 до 6 років;

Середня наповнюваність груп ДНЗ (станом на 29.05.20 р.)

Навчальний рік	Кількість місць	Середньо списковий склад дітей	% наповнюваності до кількості місць
2017-2018	96	215	220%
2018-2019	96	216	226%
2019-2020	96	222	233%

1. Організація освітньої діяльності.

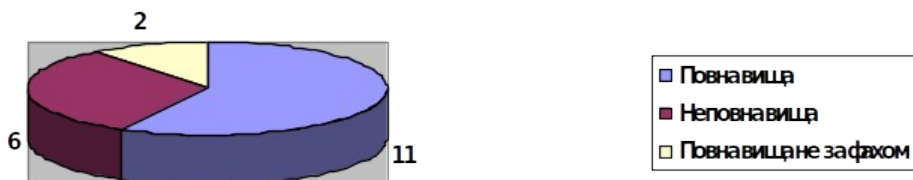
У 2019 – 2020 навчальному році дошкільний навчальний заклад працював за програмою виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Українське дошкілля» (наук. кер. Н.В. Гавриш)

№	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість груп усього:	6
	група раннього віку	1
	дошкільні	5
3.	Режим роботи груп:	
	10,5 годин	1
	12 годин	5
4.	Комплектація закладу:	
	проектна потужність	96
	дітей за списком	222
5.	Кількість працівників усього:	39
	педагогічний персонал	19
	обслуговуючий персонал	20

Дошкільний навчальний заклад укомплектований такими педагогічними кадрами: 1 завідувач, 1 вихователь-методист, 1 практичний психолог, 1 вчитель-логопед, 2 музичних керівника, 1 інструктор з фізичної культури, 12 вихователів. Усього 19 педагогів.

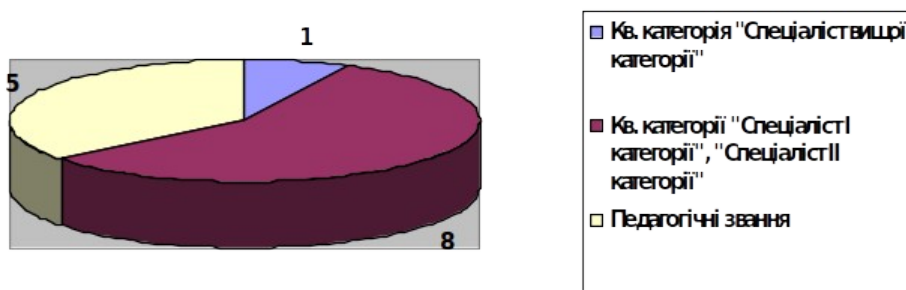
Дошкільний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем і 12 годиним перебуванням дітей.
Графік роботи дошкільного навчального закладу з 07.00 до 19.00.

Освітній рівень педагогів:

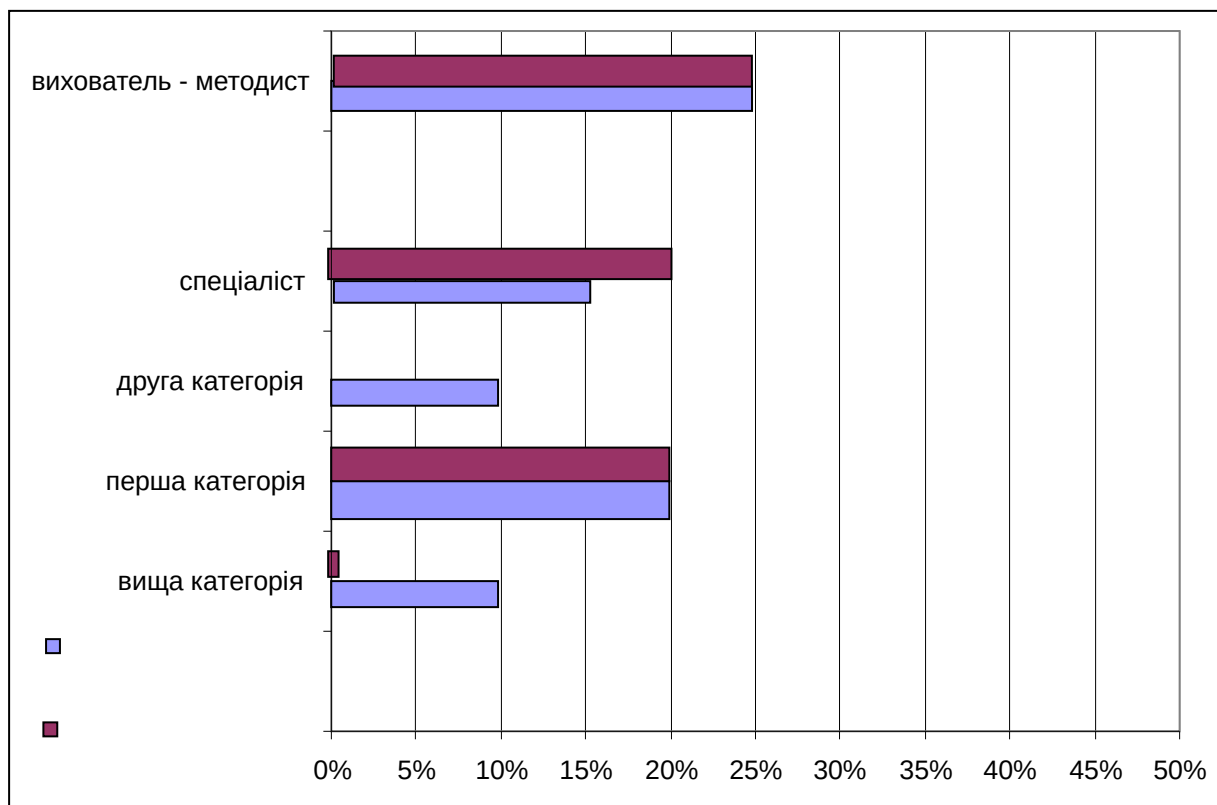


Порівняльні результати освітнього рівня педагогів за 2018 - 2019 н.р. та 2019 - 2020н.р.

Кваліфікаційний рівень педагогів:



Порівняльні результати кваліфікаційного рівня педагогів за 2018 - 2019 н.р. та 2019 - 2020н.р.



Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України,
- Закону України «Про освіту»,
- Закону України «Про дошкільну освіту»,
- «Положення про дошкільний навчальний заклад»,
- Базового компоненту дошкільної освіти України
- Закону України «Про охорону праці»
- Закону України «Про цивільний захист»
- Закону України «Про дорожній рух»
- Закону України «Про відпустки»
- Закону України «Про мови»
- Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина»
- Програми «Освіта. Україна XXI століття» ,

А також, відповідно власного Статуту, Програми розвитку та річного плану роботи.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Структура методичної роботи в дошкільному навчальному закладі № 15 «Червона шапочка» на протязі 2019-2020 навчального року формувалася з урахуванням особливостей змісту та організації навчально-виховного процесу і відбувалася як процес взаємодії всіх методичних підрозділів, творчої співпраці адміністрації та педагогічних працівників, була спланована по трьох напрямках: підвищення педагогічної майстерності, удосконалення професійної творчості педагогів, самоосвіта.

Основні напрямки діяльності методичної роботи:

- з педагогами дошкільного закладу є підвищення рівня професійної компетентності;
- з вихованцями - є розвиток якостей особистісного зростання;
- з батьками і громадськістю - інтеграція родинного і суспільного виховання.

Упродовж 2019-2020 навчального року навчально-виховний процес дошкільного закладу був спрямований на вирішення річних завдань:

1. Розвиток художньо – мовленнєвої діяльності дошкільників як універсального засобу формування особистості дитини дошкільного віку.
2. Впровадження інноваційних технологій та розповсюдження передового педагогічного досвіду у діяльність дошкільного навчального закладу.

3.Забезпечення спільної роботи медичних, кухонних і педагогічних працівників шляхом формування навичок здорового корисного та сучасного харчування.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2019-2020 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

№	Вид діяльності	Планова кільк. педагогів	Фактична кільк. педагогів	%
1.	Курси підвищення кваліфікації	4	3	75
2.	Атестація	5	5	100
3.	Самоосвіта	19	19	100
4.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	19	19	100

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, у дошкільному навчальному закладі були сплановані та проведені протягом навчального року різні форми методичної роботи, які показані в таблиці № 3.

Таблиця № 3

№	Форми роботи	Термін виконання
1.	Педагогічні ради:	
	«Пріоритетні напрямки роботи дошкільного навчального закладу на новий 2019-2020 навчальний рік»	серпень
	«Про стан організації художньо – мовленнєвої діяльності вихованців у дшкільному навчальному закладі»	листопад
	«Про стан організації харчування у дошкільному навчальному закладі»	березень
	«Про підсумки навчально-виховної роботи у 2019-2020 навчальному році»	травень
2.	Семінари-практикуми	
	«Розвиток художньо-мовленнєвої діяльності засобами інноваційної діяльності».	листопад

	«Організація здорового харчування в дошкільному навчальному закладі – сучасні підходи»	січень
3.	«Круглий стіл» за тематикою: «Діяльність дошкільного навчального закладу в режимі інноваційного розвитку»	жовтень
4.	Майстер-клас: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Нетрадиційна робота з казкою ➤ Розвиток креативних здібностей дошкільників під час роботи із солоним тістом. ➤ Арт-педагогіка в дошкільному закладі 	жовтень грудень березень
5.	Консультації для педагогів	щомісяця
6.	Педагогічні години	щомісяця
7.	Огляд-обговорення публікацій періодичних видань та новинок методичної літератури	щомісяця

З метою інтеграції освіти і науки, сприяння розвитку наукової та інноваційної діяльності у дошкільному навчальному закладі, забезпечення інформаційно-комунікативних зв'язків, рівномірного запровадження контролю й моніторингового дослідження, організаційного та функціонального оновлення діяльності методичної служби, підвищення якості педагогічного супроводу фізичного, психічного та духовного здоров'я дітей, у поточному році в закладі були створені належні умови для здійснення системного підходу до навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу, а саме:

- протягом року здійснювалось поповнення інформаційно-методичної бази ДНЗ навчально-виховними програмами, навчально-методичними та навчально-наочними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2019/2020 навчальному році.

- Поповнювався та ефективно використовувався методичний фонд літератури, аудіо - та відеоматеріалів.

- Забезпечувалась гарантована рівність для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу.

- Педагогам постійно надавалось право вільного вибору тих форм організації методичної роботи, які максимально враховують їхні потреби, запити та інтереси.

- Методична діяльність дошкільного навчального закладу будувалась на принципах доступності, гуманізму, демократизму, науковості, гнучкості і прогностичності, безперервності їх фахового вдосконалення.

Завдання методичного забезпечення дошкільної освіти у дошкільному навчальному закладі у 2019/2020 навчальному році виконувались таким чином:

- Було організовано співпрацю з іншими дошкільними навчальними закладами району для підвищення ефективності програмно-методичного забезпечення.

- Здійснювався аналіз стану навчально-виховної роботи відповідно до завдань дошкільного навчального закладу на 2019/2020 навчальний рік.

Впродовж року педагоги здійснювали взаємовідвідування занять за Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», отримували консультації, що мало позитивний вплив на підвищення фахового рівня.

Ведення зошитів самоосвіти дозволило педагогам значно збільшити рівень потенційних можливостей зростання професійного рівня.

Переваги надавались формам і методам, які дають можливість виявляти і формувати лідерські якості педагога, вміння працювати в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні тих чи інших питань.

Питання методичної діяльності дошкільного навчального закладу були розглянуті на педагогічній раді дошкільного навчального закладу у травні 2020 року (протокол №3 від 29.05.2020р.).

З метою реалізації головних завдань адміністрацією дошкільного навчального закладу був перевірений рівень професійної майстерності педагогів і сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети. Так, протягом навчального року підвищили свій професійний рівень:

вихователь Заворотна В.Б; (курси підвищення кваліфікації при ХОІППО)

практичний психолог Балінська А.А. практичний психолог (курси підвищення кваліфікації при ХОІППО). Також педагоги регулярно підвищували свій професійний рівень шляхом самоосвіти: опрацьовували відповідну педагогічну та методичну літературу. Прослуховували вебінари на освітніх ресурсах, брали участь у науково-практичних конференціях, прослуховували вебінар, онлайн - семінари на відповідну тематику(детальніше в портфолію та індивідуальних планах вихователів та спеціалістів).

Результати атестації педагогів дошкільного закладу:

Лижник О.М. вихователь, відповідає займаній посаді, встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Заворотна В.Б. вихователь, відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєному званню «вихователь-методист».

Мерека Н.П.. вихователь, відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєному званню «вихователь-методист».

Солтис Л.М. фізінструктор, відповідає займаній посаді. Раніше встановленій категорії «спеціаліст першої категорії».

Мощанець Т.А. вихователь, відповідає займаній посаді, встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Треба відмітити, що наступні педагоги поглиблено працюють за наступними напрямками, підвищуючи свій професійний рівень.

<i>№</i>	<i>ПІБ педагога</i>	<i>Напрямок роботи</i>
1	Лижник О.М.	Національно- патріотичне виховання дітей дошкільного віку
2	Заворотна Валентина Броніславівна	Формування логіко-математичної компетентності дітей дошкільного віку
3	Мерека Ніна Петрівна	Удосконалення пошуково-дослідницької діяльності дітей старшого дошкільного віку
4	Мощанець Таїсія Анатоліївна	Особливості використання спадщини В.О. Сухомлинського в роботі з дітьми дошкільного віку
5	Солтис Леся Миколаївна	Організація фізкультурно-оздоровчої діяльності у дошкільному навчальному закладі.

В дошкільному навчальному закладі проведені відкриті заняття педагогічними працівниками ДНЗ № 15 для слухачів Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти- Мерека Н.П. Заворотна В.Б. Солтис Л.М. Мощанець Т.А.(жовтень, липень 2019 р. лютий -березень 2020р).

Слід відзначити високий рівень цих заходів, творчий підхід педпрацівників до їх підготовки та проведення.

Протягом навчального року у навчально-виховний процес впроваджуються інноваційні технології:

<i>№</i>	<i>Назва інноваційної технології</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Результат</i>
1	Музично-оздоровчі мандрівки з дітьми п'ятого року життя	Таушан О.Г. музичний керівник	Впровадження технології, обмін досвідом серед педагогів міста, області, країни
2	Елементи ейдетики при розучуванні віршів у дитячому садку	Березовська Н.М. Пасічна І.М. вихователі	Впровадження елементів, обмін досвідом серед педагогів ДНЗ,
3	Використання літературної спадщини В.О. Сухомлинського в практичній роботі з дітьми дошкільного віку	Мощанець Т.А. Паламарчук Г.М. вихователі;	Впровадження елементів, обмін досвідом серед педагогів ДНЗ,
4	Інформаційно- педагогічна просвіта батьків через інтерактивні форми роботи	Курило Н.М. вихователь	Впровадження елементів, обмін досвідом серед педагогів ДНЗ,

В 2019-2020 навчальному році в дошкільному закладі вивчався стан освітнього процесу з різних питань, а саме:

-тематичне вивчення стану організації художньо-мовленнєвої діяльності вихованців у ДНЗ (групи старшого дошкільного віку № 1,3,(грудень 2019)

В зв'язку з переведенням дошкільного навчального закладу на систему дистанційного навчання комплексне вивчення стану харчування дітей дошкільного віку у дошкільному навчальному закладі перенесено на наступний навчальний рік.

Також проводилося вибіркоче вивчення стану освітнього процесу, результати якого заслуховувались на нарадах при завідуючій.

Методичний кабінет дошкільного закладу поповнений відповідно до Переліку у 80% у відношенні до норми, відповідно до сучасних вимог є комп'ютерна техніка, принтер, сканер, ксерокс, вихід в інтернет-мережу.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги.

В зв'язку з переведенням дошкільних навчальних закладів на режим дистанційного навчання перед педагогічним колективом постало безліч нових, до цього часу не опрацьованих завдань. Як правильно організувати роботу з дошкільниками на карантині? Як увійти в режим онлайн-самоосвіти? Педагогічні працівники відповідально віднеслись до поставленого перед ними виклику, організувавши систематичну і змістовну роботу в соціальних мережах та онлайн-ресурсах(viber,Facebook). Вихователями та спеціалістами було знято низку занять згідно їх індивідуальних планів, діти отримували цікаві домашні завдання, які з задоволенням виконували. Їх усі можна переглянути у фейсбук-групі закладу «ДНЗ № 15 «Червона шапочка». Також підвищили свій професійний рівень на таких порталах, як Всеосвіта тощо. Особливо активними були педагоги Курило Н.М. Таушан О.Г. Березовська Н.М. Пасічна І.М. Огородник Л.М, Рикун К.В.

Виходячи з аналізу роботи дошкільного навчального закладу за минулий рік визначаємо, що із урахуванням успіхів і надбань педагогічного колективу є і ряд невирішених проблем:

- треба зазначити, що річний план за минулий навчальний рік виконано не в повному обсязі. Так, до прикладу, не поведено комплексне вивчення стану харчування дітей дошкільного віку та не проведено третю педраду «Про стан організації харчування у дошкільному навчальному закладі», не усі педагоги однаково були морально і мотиваційно готові до переходу освіти в дистанційний режим. Так як дані питання наразі є гостро актуальними, пропоную сформулювати завдання на наступний навчальний рік:

1. Забезпечення спільної роботи медичних, кухонних і педагогічних працівників щодо зміцнення здоров'я вихованців шляхом формування навичок корисного та сучасного харчування.
2. Забезпечення інформаційної просвіти педагогів через інтерактивні форми роботи.

Роботу педагогічного колективу за минулий навчальний рік оцінено як задовільну.

2. Навчально-виховна робота у навчальному закладі

Діяльність закладу відбувається у сформованому збагаченому освітньому середовищі , яке забезпечує оптимальне функціонування усіх підсистем закладу, відповідає принципам відкритості , мобільності і модернізації навчання та виховання. Кожен структурний елемент несе певну педагогічну, психологічну, соціальну функцію.

Сучасна освіта вимагає докорінного переосмислення стратегії освіти, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття

творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких - особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданням, сучасним дидактичним матеріалом

Вивчення потреб батьків у наданні додаткових освітніх послуг у ДНЗ пройшло через спілкування з батьками на батьківських зборах, засіданні батьківського комітету, через індивідуальне опитування батьків на тему доцільності тих чи інших додаткових освітніх послуг для дітей. Адміністрацією ДНЗ проведено анкетування батьків з метою з'ясування їх бажання, зацікавленості у наданні послуг. Відбулися презентації послуг спеціалістами з надання ДОП перед батьками на батьківських зборах.

Відповідно проведеного моніторингу в ДНЗ до березня 2020 навчального року надавалися слідуючі ДОП: гурток «Англійська мова» – керівник Бортнік Ю.А., гурток «Хореографія» – керівники Таушан О.Г.; Солтис Л.М., гурток «Здоровійко» – керівник Солтис Л.М., На кінець навчального року кількість дітей, які охоплені ДОП - 151, що становить 70 % від загальної кількості дітей в ДНЗ. Дітям раннього віку ДОП не надаються.

Моніторинг розвитку компетентності особистості додаткових освітніх послуг показав наступні результати:

Гурткова робота	Критерії	Показники проявів форм активності			
		В	Д	С	Н
Гурток «Англійська мова» Бортнік Ю.А.	кількість	32 д.	48 д.	25 д.	2 д.
	%	29%	44 %	22 %	5 %
Гурток «Здоровійко» Солтис Л.М.;	кількість	18 д.	31 д.	22 д.	2 д.
	%	24 %	44%	30 %	20%
Гурток «Хореографія» Таушан О.Г. Солтис Л.М.	кількість	46 д.	79 д.	33	0
	%	30%	51,5 %	22%	0 %

Велику увагу також у дошкільному закладі приділяють підготовці до школи. Склад педагогів, які готують дітей до школи:

- Музичні керівники – 2
- Інструктор з фізичної культури – 1
- Вчитель-логопед – 1
- Вихователі – 4

Всі групи старшого дошкільного віку виконують вимоги Базового компонента дошкільної освіти, через реалізацію комплексної програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Українське дошкілля».

Рівень засвоєння дітьми дошкільного закладу вимог програми визначається на основі критеріїв результативності навчально-виховної роботи.

Аналіз результатів моніторингу показників результативності навчально-виховного процесу дав наступні результати:

№	Всього дітей	Стійка сформованість показників		Часткова сформованість показників		Вибіркова сформованість показників		Несформованість показників	
		Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
	46	21	43%	22	51%	3	6%	0	0%

Вихователі добре орієнтуються у проявах життєвої компетентності кожного вихованця. Враховують індивідуальні особливості, сучасні тенденції в оновленні змісту дошкільної освіти, під час організації життєдіяльності дошкільників.

Аналіз роботи та результати спостережень показали, що в ДНЗ створені умови для реалізації даного питання. В усіх старших групах спостерігається:

- наявність ігрового та навчально-розвивального середовища, що сприяє повноцінному розвитку особистості дітей їх здібностей та обдарувань, формуванню життєвої компетенції;
- наявність матеріалів для диференційованого та індивідуального підходу до дітей в навчально-виховному процесі;
- використання ефективних методів та прийомів, доцільне їх поєднання;

У системі проводилася робота з питання наступності дошкільного закладу та ЗНЗ № 7. Складена угода про співпрацю між ДНЗ № 15 та ЗНЗ № 7, план спільної роботи закладів на 2019-2020 н.р., що передбачав організаційно-педагогічну, методичну, психодіагностичну та корекційно-розвивальну роботу, взаємодію з батьками. Але в умовах дистанційного навчання протягом навчального року недостатньо проводились зустрічі вчителів з вихователями, спільні семінари, взаємовідвідування уроків в школі та занять в дошкільному закладі, організовувалися спільні свята, розваги.

На середину 2019-2020 н.р. в ДНЗ №15 було обстежено 6 груп дошкільного віку (200 дітей, 15дітей-домашній режим, систематично не відвідують дитсадок), всього по закладу – 215 дітей.

Рівень засвоєння дітьми дошкільного закладу вимог програми визначається на основі критеріїв результативності навчально-виховної роботи.

Всього по дошкільному навчальному закладу серед обстежених 6 груп були отримані наступні результати:

Всього обстежено – 200 дітей		
В	<i>кількість</i>	26 дітей
	<i>%</i>	13 %
Д	<i>кількість</i>	95 дітей
	<i>%</i>	45 %
С	<i>кількість</i>	79 дітей
	<i>%</i>	39 %
Н	<i>кількість</i>	-
	<i>%</i>	-

Висока кількість достатнього і середнього рівня пояснюється тим, що в зв'язку з неможливістю об'єктивного обстеження дітей молодшого і середнього віку в умовах карантину моніторинг проводився посеред навчального року та несистематичним відвідуванням дітьми дошкільного навчального закладу.

Для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку в 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив дошкільного закладу спрямовував свою діяльність на формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості, починаючи з перших років життя дитини і завершуючи її вступом до школи.

В умовах карантину педагоги ДНЗ проводили дистанційне навчання здобувачів дошкільної освіти через вайбер, месенджер, посилання на YouTube- ролики і т.п. Інформація надавалась батьками, а вони вирішували у який зручний час для них та дитини цю інформацію запропонують власній дитині, ураховуючи її психофізіологічний та емоційний стан.

3. Матеріально-технічне забезпечення ДНЗ

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Протягом 2019-2020 значна увага приділялась збереженню та зміцненню матеріальної бази, продовжуються вживатись заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу, для чого були залучені кошти місцевого бюджету та кошти спецфонду.

Протягом 2019-2020 навчального року з **міського бюджету** використані кошти на придбання та поточний і капітальний ремонт:

Завдяки підтримці місцевої влади виконані поточні ремонти за рахунок бюджетних коштів:

- поточний ремонт санвузлів – 138 тис. (2 шт. – групи № 2, 3)
- поточний ремонт покрівлі – 19033 тис.грн.
- поточний ремонт системи водопостачання – 43800
- перевірка лічильника, ваг - 692
- виміри опору ізоляції, заземлення, заправка вогнегасника- 5708
- медичний профогляд – 6283
- ремонт обладнання, чистка бойлерів – 6480

Були придбані матеріали та обладнання за рахунок бюджетних коштів міського бюджету:

- новорічні подарунки

Медикаменти та перев'язочні матеріали на суму – 12410,00

Продукти харчування – 319931

- Пожежне обслуговування сигналізації –4060
- Послуги дератизації – 1800
- Послуги зв'язку –535
- Оплата теплопостачання – 158614
- Оплата водопостачання та водовідведення – 12635
- Оплата електроенергії – 119139

Були здійснені окремі заходи по реалізації державних (регіональних), не віднесені до заходів розвитку:

- навчання у сфері цивільного захисту – 1 чол. x 540,00 грн. = 540,00
- навчання з питань охорони праці – 1 чол. x 400,00 грн. = 400,00
- навчання з питань електробезпеки (на групу допуску) –1 чол. x 400,00 грн. = 400,00
- навчання з питань пожежної безпеки – 1 чол. x 260,00 грн. = 260,00

В 2019 році з міського бюджету **виділено 300 гривен на 1 дитину** – всього 65100 грн. Придбано:

- будівельні матеріали, фарба
- канцтовари
- господарські товари
- сантехніка
- автоматичний вимикач
- миючі та дезінфікуючі заходи
- посуд

Оплата послуг (крім комунальних):

В 2020 році з міського бюджету **виділено 350 гривен на 1 дитину** – всього 78400

Станом на 17.06.2020 р. придбано:

- Пристрій для вимірювання температури тіла, інфрачервоний термометр – 2 шт. по 1950,00 на суму 3 900,00
- АХД- 15шт по 296 на суму 4400
- Бланідас – 2 шт по 297 на суму 594
- Рукавички оглядові – 200шт по 4.7 на суму 940
- Захисний одяг – 2 шт по 238 на суму 476
- Бахіли 200 шт по 0.9 на суму 180
- Хлоргексидин 10шт по 12 на суму 120
- Маски медичні 200 8.8 на суму 1760
- Лампи бактерицидні 6 шт на суму 16200
- Миючі засоби (мило-крем рідке) 40 шт. – 1 630,80
- Господарчі товари (паперові рушники двошарові) 350 шт. – 3 808,00
- спецодяг – 6165

Протягом 2019-2020 навчального року зі **спецфонду** закладу дошкільної освіти придбано:

- праска – 670
- меблі кухонні стелажі – 17000
- провода – 936
- будматеріали – 5768
- господарські товари, тример – 6786
- виготовлення плану евакуації – 1190

Станом на 01.01.2020 р. надійшло спонсорської допомоги в сумі 5137,00 грн.

Завдяки спільним зусиллям батьків та працівників закладу, за фінансової, матеріальної та фізичної підтримки батьків виконані ремонти групових, спальних приміщень та роздягалень із заміною шпалерів, замінено та пофарбовано двері, прилади опалення, пофарбовано спортивні та ігрові споруди на майданчиках.

Завдяки батькам були виготовлені ігрові споруди шин та дерева, дитячі пісочниці, на дитячих майданчиках гойдалки та лави відремонтовані.

Під час місячника по благоустрою території закладу силами батьків та працівників оновлені та впорядковані клумби, висаджені декоративні кущі та дерева.

Хочу зауважити, що хоч багато придбано необхідного для закладу майна та ще є потреби, такі як-от: вкрай необхідно придбати кухонне обладнання на харчоблок, такі як картопличистка, тістоміс, вкрай необхідно зробити поточний ремонт вентиляційної системи в харчоблоці, капітальний ремонт пральні, поточні ремонти допоміжних приміщень харчоблоку, медичного блоку, поточні ремонти коридорів та кліткових сходів, ремонти туалетів груп № 3,4, кухонних зон, ремонт музичного залу, заміна лінолеуму в групових приміщеннях (група, спальня, роздягальня).. Територія закладу вкрай потребує оновлення асфальтного покриття, тінньових навісів, спортивного майданчику, дитячі майданчики потребують сучасного обладнання та подальшого благоустрою.

4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників

На виконання вимог Інструкції з харчування дітей в дошкільних навчальних закладах систематично аналізується стан виконання фактичних норм харчування дітей та показники фактичної вартості харчування, здійснюється контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою. Документація з питань харчування ведеться відповідно до встановлених вимог.

Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснювалась

відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22 листопада 2004 р. № 1591, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2005 р. № 242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 р. № 298/227 (зі змінами затвердженими наказом МОН молоді та спорту України та МОЗУ від 26.02.2013р. №202/165), та наказу «Про організацію харчування дітей у дошкільному закладі у 2018 році» від 02.01.2018р. №05/р.

У дошкільному закладі організовано 4-разове харчування дітей, що відповідає режиму роботи ДНЗ. Усього харчувалося 217 дітей, з них дітей раннього віку 31, дошкільного віку 186. З пільгової категорії безкоштовно харчується - 47 дітей (з багатодітних сімей - 13 дітей, з сімей учасників бойових дій АТО - 28 дітей, діти інваліди - 1 дитини, з малозабезпечених сімей - 4, переселенці – 1. Відповідно до штатного розпису дошкільний навчальний заклад укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування.

Систематичний контроль за організацією харчування здійснює сестра медична старша: Панасюк Т.В.

Харчоблок та групи в повній мірі забезпечені кухонним інвентарем, посудом, обладнанням.

Комірник своєчасно подавала щомісячні та поточні заявки на продукти харчування відповідно до примірного двотижневого меню, затвердженого керівником дошкільного навчального закладу та погодженого з Головним управлінням Держпродспоживслужби в м.Хмельницькому.

До дошкільного навчального закладу приймали лише якісні продукти харчування і продовольчу сировину, за наявності супровідних документів, які відповідали вимогам державних стандартів сертифіката якості, державні реєстри або висновок санітарно - гігієнічної експертизи, ветеринарні довідки. Умови зберігання продуктів харчування та продовольчої сировини в дошкільному закладі задовільні, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Відповідно до примірного двотижневого меню та картотеки страв, затвердженої керівником дошкільного навчального закладу, спільно з кухарем та комірником щодня складали меню-розклади на наступний день.

Медична сестра вчасно, за 30 хвилин до видачі їжі на групи, знімала пробу готових страв та робила запис про результати зняття кожної проби у Журналі бракеражу готової продукції.

Кухар у присутності медичної сестри своєчасно відбирала добові проби в об'ємі порції для дітей молодшої вікової групи.

У дошкільному навчальному закладі видача готових страв на групи здійснювалась відповідно до графіка видачі їжі. Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодязі.

Працівники харчоблоку готували смачні страви відповідно до картотеки страв, меню-розкладу, дотримуючись технологій приготування страв.

Аналіз виконання норм харчування за навчальний рік показав, що в цілому харчування вихованців дошкільного навчального закладу здійснювалось наближено до норм: ясла - 92%, садок - 90%.

Збільшились показники виконання норм: борошно- сад на 6%; крупи - сад на 2%; яйця - сад на 4%; молоко - ясла на 7%, сад на 6%; риба - ясла на 4%, сад - на 2%; кондитерські вироби - ясла на 4%, сад - на 14%.

Невиконання в повній мірі норм харчування можна пов'язати з необхідністю дотримання цінового показника.

Відповідно до розподілу функціональних обов'язків документацію з організації харчування своєчасно ведуть сестра медична старша, комірник, кухар.

Вихователі та помічники вихователів дошкільного навчального закладу беруть активну участь в організації харчування дітей, формують у них культуру харчування та розуміння значення прийому їжі для нормального функціонування організму) формують стійкі культурно-гігієнічні навички.

Організація медико-профілактичної роботи. Роботу даного напрямку у закладі здійснюють: старша медична сестра Панасюк Т.В. інструктор з фізкультури Солтис Л.М.

План роботи медичної служби на 2019-2020 н.р. виконаний в повному обсязі. Медичне обладнання та медичний інструментарій представлені у достатньому обсязі. Належним чином була оформлена обов'язкова документація, своєчасно склалися плани роботи і звіти. За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності; контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування; здійснювались антропометричні виміри в садових групах ДНЗ - щоквартально, в групах раннього віку - щомісячно, перевірка постави, огляд на педикульоз.

Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільному закладі сприяє чіткий та систематичний медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком та руховою активністю вихованців.

На виконання пріоритетних завдань річного плану ДНЗ№15 на 2019-2020 навчальний рік, проведення моніторингових досліджень щодо стану здоров'я дошкільників у 2019 році, було

проведено аналіз даних параметрів:

- проведено порівняльний аналіз показників захворюваності за три роки;
- визначено групи з високим та з низьким відсотком захворюваності дітей у різних вікових групах.

Проведений аналіз захворюваності дітей за 2019 рік показав, що рівень захворюваності порівняно з 2018р. зменшився на 0,6%, а з 2017р. на 0,7%.

Зменшився рівень інфекційних захворювань порівняно з 2018р. в на 50%, і нижче ніж у 2017 році на 78%, що пов'язано зі зменшенням захворюваності вітряною віспою.

Зменшився показник захворювань органів дихання порівняно з 2018р. на 66%, і зменшився на 65,9% порівняно з 2017 роком.

В структурі захворюваності переважають захворювання органів дихання: - 78%. серед інфекційної захворюваності переважає захворюваність на вітряну віспу - 6,6%. Найвищий показник простудних захворювань в я групах раннього віку

З метою зниження захворювання в ДНЗ проводяться різнопланові заходи.

Медичний персонал та педагоги ДНЗ систематично інформували батьків про стан здоров'я дошкільників та їх рівень розвитку, популяризували здоровий спосіб життя.

Організація роботи з охорони праці в дошкільному навчальному закладі проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», що визначають єдину систему організації роботи з охорони праці. На підставі нормативних документів адміністрація закладу планує заходи щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу за напрямками:

- охорона праці та безпека життєдіяльності; пожежна безпека; дитячий травматизм.

З метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками закладу в річному плані роботи в розділі «Охорона життя і здоров'я дошкільників» плануються заходи щодо попередження дитячого травматизму в трьох напрямках:

- із працівниками ДНЗ; із вихованцями; з батьками.

Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за:

- роботу з охорони праці; роботу з пожежної безпеки; роботу з попередження дитячого травматизму.

Проводиться системна робота щодо забезпеченню всіх служб ДНЗ інструкціями з ОП, ПБ, які переглядаються, доповнюються у зв'язку зі змінами в нормативному законодавстві чи в умовах життєдіяльності ДНЗ.

Налагоджена робота щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням сезонних явищ. Інструктажі з ОП, ПБ проводяться відповідно до плану та програми.

Один раз на рік проводиться навчання з евакуації згідно «Інструкції дії персоналу в разі виникнення надзвичайної ситуації», яка щорічно складається з урахуванням кадрових змін. Вся документація з ОП, ПБ затверджена і погоджена відповідно до нормативних вимог.

Навчання і перевірка знань з ОП, ПБ працівників ДНЗ проводиться один раз на 3 роки, результати заносяться до посвідчення по перевірці знань з охорони праці.

Результатом грамотної і професійної роботи з питань ОП, ПБ є відсутність в навчальному році випадків дитячого травматизму.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом працювали над впровадженням державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Виконання вимог чинного законодавства з питань охорони дитинства і захисту прав малолітніх. На виконання вимог чинного законодавства з питань охорони дитинства і захисту прав малолітніх в річному плані роботи передбачені та розглядаються питання на педагогічних радах, Раді закладу, на загальних батьківських зборах, на загальних зборах колективу, на нарадах при завідувачі, на засіданнях батьківського комітету. Крім того, більша частина питань вирішується оперативно по мірі виникнення (за ініціативи батьків та співробітників).

Значна увага протягом року приділялась питанням протидії булінгу: розроблено та затверджено Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) в ЗДО, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в ЗДО та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в ЗДО, Правила поведінки здобувачів дошкільної освіти в дошкільному навчальному закладі. Всі матеріали представлені на сайті дошкільного закладу.

Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників, вихованців та організація їх відпочинку та оздоровлення.

Адміністрація дошкільного закладу докладает належних зусиль для покращення оплати праці обслуговуючого персоналу. Робота зі створення належних умов для праці педагогів та обслуговуючого персоналу у дошкільному закладі проводиться постійно та систематично. Керівництво закладу працює у постійному співробітництві з первинною профспілковою організацією, відповідно до колективного договору.

Для стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників за зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну працю, новаторство в роботі та за інші досягнення застосовувались заохочення, передбачені Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти.

5. Співпраця з сім'єю та громадськими організаціями

Основними напрямками взаємодії з батьками у дошкільному навчальному закладі є :

- просвіта батьків; фахове вдосконалення педагогів; методичний та психологічний супровід організації взаємодії вихователів з батьками та спільної діяльності батьків з дітьми.

Педагоги забезпечували освітні потреби кожної конкретної сім'ї, активізували та збагачували виховні вміння батьків, підтримували їх впевненість в особистих педагогічних можливостях, знайомили з кращим досвідом сімейного виховання з питань підготовки дітей до шкільного навчання. Проблемами, які потребують вирішення у роботі з батьками, виступають:

- систематичне оновлення власного сайту, завдяки якому, суб'єкти освітнього процесу зможуть обмінюватись досвідом, брати участь у різних проектах;
- підвищення рівня психолого-педагогічної культури батьків, формування у них відчуття соціальної і особистої відповідальності за повноцінний розвиток своїх дітей.

6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу

Робота щодо звернень громадян з питань діяльності навчального закладу ведеться на належному рівні. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно.

Отже, заплановану роботу на 2019-2020 н.р. можна вважати виконаною в повному обсязі.

Успіхи дитячого садка це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

Висловлюю подяку всім, хто причетний до навчально-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

Зібратись разом - це початок, триматись разом - це прогрес, працювати разом - це успіх!

